

Stadsbyggnadskontoret@stockholm.se

”Synpunkt översiktsplanen 2015-10143”

Synpunkter från BARNverket med bilaga 1 ”Att ta hänsyn till vid stads- och samhällsplaneringen”

Stockholms uppdaterade Översiktsplan är på samråd. Samrådtiden är 10 nov 2016-10 januari 2017

BAKGRUND

Stockholm gör en riktad satsning mot barn och unga under samrådet om ny Översiktsplan 28 november 2016.

”För att barnperspektivet ska avspeglas när Stockholm växer har staden inlett en riktad satsning på barn- och ungdomar. Syftet är att verka för en inkluderande process med bred representation, där barns och ungas tankar ger avtryck i den kommande Översiktsplanen.

Det är första gången som Stockholm stad genomför ett barn- och ungdomssamråd där de synpunkter som framkommer diarieförs och hanteras precis som alla andra yttranden.

Genom att diskutera bl a FN:s barnkonvention samt barns rättigheter och vuxnas ansvar understryks för barnen att det som de säger är viktigt. Efter det diskuteras översiktsplanens fyra mål, vad de betyder och vad barnen tycker ska ingå. I det sammanhanget blir det självklart att prata om vad som är viktigt för barnen i deras livsmiljö.”

SYNPUNKTER från föräldraorganisationen BARNverket med kommentarer

Barns rättigheter och vuxnas ansvar. Vad som är viktigt för barnen i deras livsmiljöer.

BARNverkets arbete vilar på forskning, beprövad erfarenhet samt sunt förnuft utifrån ett barn- och elevhälsoperspektiv, där barn har kropp, sinnen och en känslig hjärna i utveckling som påverkas av miljön.

En översiktplan som ska avspegla barnperspektivet när Stockholm växer välkomnas och en riktad satsning, nu för första gången, med bl a fokus på att barnperspektivet avspeglas och beaktas och vad som är viktigt för barnen i deras livsmiljö, är mycket glädjande för en föräldraorganisation.

Viktigt för barnen i deras livsmiljö och för barns och ungas rättigheter samt vuxnas ansvar, är att samrådsförslaget till översiktsplanen för Stockholm, tar hänsyn till forskning och beprövad erfarenhet gällande den fysiska miljöns betydelse för barn och ungas hälsa, kognitiva utveckling och skolresultat.

Skolresultaten sjunker, den psykiska ohälsan ökar och barn och unga blir alltmer stillasittande.

Inget barn eller ungdom ska riskera att kränkas, drabbas av ohälsa eller riskera dåliga skolresultat, på grund av att skolväsendet och samhällsplaneringen ej tar hänsyn till att barn och ungdomar är

biologiska varelser. En biologisk varelse har kropp, sinnen och en känslig hjärna i utveckling, som påverkas både av den psyksiska och fysiska miljön.

Det är därför av oerhört stor vikt, **om det ska finnas barn i staden**, att stadsplaneringen tar hänsyn till den medicinska och biologiska forskningen inom området, som bekräftar barns och ungdomars behov av ytor och naturmark för återhämtning och lugn och ro samt motorisk utveckling, fysisk aktivitet, rörelseglädje och lek för att kropp, sinnen och den känsliga hjärnan ska utvecklas optimalt. Detta i hälsofrämjande miljöer när det gäller, ljud, ljus och luft, inne och ute.

BARNverket vill understryka vikten av, att förutom att barns och ungas tankar ger avtryck i den kommande översiktsplanen, att också ett samarbete med medicinsk och psykologisk profession utifrån ett barn- och elevhälsoperspektiv sker vid framtagandet av Översiktsplanen för Stockholm och att det också ger avtryck i översiktsplanen.

BARNverket har uppmärksammat att det inom många områden som en översiktsplan belyser blir tydligt, att politiker, beslutsfattare med ansvar för samhällsplanering och skolväsende inte har tillräcklig förståelse och kunskap för den fysiska miljöns betydelse och påverkan, för just barns och ungas livsmiljö, barns och ungas lärande och skolresultat samt psykiska och fysiska hälsa. Det saknas också gräns- och riktvärden utifrån ett barn- och elevhälsoperspektiv gällande bl a en fysiska miljön, vilket möjliggör att barns och ungas behov av den fysiska miljön, alltför ofta bortprioriteras till förmån för mer, på kort sikt, "lönande" objekt/projekt.

BARNverket arbetar för barn 0-18 år och arbetar nu också för
-att få en hjärnvänlig skola och en samhälls- och stadsplanering, med ett barn- och elevhälsoperspektiv för hela barnet och den känsliga hjärnan,

-att förebyggande riskbedömningar utifrån ett barn- och elevhälsoperspektiv, också för den känsliga hjärnan, införs i skolväsendets systematiska kvalitetsarbete samt i stadsplaneringen och samhällsbygget,

-att öka kunskapen hos och få ansvariga politiker och andra beslutsfattare att inse att den fysiska livs-, omsorgs- och utbildningsmiljön är viktig för våra barns och ungdomars hjärnor, utveckling, hälsa och lärande samt skolresultat.

Även föräldrars hälsa samt arbetsförmåga påverkas nu och kommer att påverkas framöver, negativt eller positivt, av hur barnens omsorgs- och lärandemiljö samt boende- och livsmiljö är utformad och kommer att utformas av politiker, samhällsplanerare och andra beslutsfattare

Se vidare BARNverkets kunskapsbank www.behp.barnverket.dinstudio.se för ytterligare om forskning mm

Bilaga 1, Att ta hänsyn till vid stads- och samhällsplanering.

Stockholm den 10 januari 2017

Gunilla Niss

Ordförande BARNverket

