

BARN VERKET

2016 års verksamhetsberättelse för föräldraorganisationen BARNverket



INLEDNING

BARNverket är en rikstäckande partipolitiskt och religiöst obunden förening. BARNverket arbetar för utökad delaktighet och ökat inflytande för föräldrar och barn i dessa verksamheter. Sedan starten år 2000 har BARNverket arbetat för att barn och ungdomar i skolväsendets verksamheter ska få så goda förutsättningar som möjligt för utveckling, hälsa och lärande. När BARNverket bildades år 2000 var orsaken att föräldrar på olika håll i Sverige upplevde försämringar för barnen i förskola, skola och fritidshem. Föräldrar gick samman och organiserade sig framförallt i nätverk och grupper.

Att reagera på och synliggöra faror och problem vid förändringar för barn och unga ser BARNverket som en självklar och viktig uppgift. Av det skälet ägnas mycket arbete inom organisationen åt att lyfta fram förebyggande riskbedömningar ur ett barn- och elevhälsoperspektiv i befintlig verksamhet samt inför förändringar.

Barnverket kan idag konstatera att många av de frågor som oroade föräldrar år 2000 fortfarande är högaktuella inom skolans olika verksamhetsområden. Barnverket är öppen för alla föräldrar, föräldraföreningar och nätverk samt engagerade personer som arbetar för barns bästa i förskola, skola och fritidshem samt gymnasium.

BARNverkets SYFTE

BARNverkets syfte är att verka för en hög prioritering i samhället av de generella verksamheterna för barn och unga: förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och gymnasium. Barnverket verkar för högsta möjliga kvalitet i dessa verksamheter som ett led i att ge alla barn och unga bästa möjliga start i livet, god hälsa, en god utbildning och goda förutsättningar för ett rikt liv i ett demokratiskt samhälle.

BARNverkets PLATTFORM

BARNverkets plattform som fastställs av Riksmötet beskriver föreningens grundvärderingar och övergripande mål.

BARNverkets mål är att arbeta för att alla skolverksamheter ska ha en trygg och hälsofrämjande miljö för barnens och ungas utveckling för kropp, sinnen och en känslig hjärna, hälsa och lärande för hela barnet, fysiskt och psykiskt. Detta förutsätter verksamheter som har ett barn- och elevhälsoperspektiv.

RIKSMÖTET

Riksmötet beslutar varje år om det kommande årets inriktning på arbetet. Det övergripande arbetet under 2016 var att arbeta med hälsa och barns och ungas inne- och utemiljöer i samtliga skolverksamheter.

Den 14 april 2016 hölls riksmötet i Stockholm och inleddes i enlighet med stadgarna av föreläsningar. Monica Wester, fysioterapeut, barn- och skolergonom föreläste om "Barn- och elevhälsoperspektivet" medan Töres Theorell, läkare och professor emeritus vid Karolinska Institutet, vetenskaplig rådgivare vid Stressforskningsinstitutet, Stockholms Universitet föreläst om: "Barn, stress och musik".

Riksmötet gav BARNverket i uppdrag att under verksamhetsåret 2016 arbeta med medlemsvärvning, vilket genomförts via:

HEMSIDAN och FACEBOOK

BARNverkets styrelse och registeransvarige har utfört ett omfattande arbete med medlemsregistret genom att stämma av och kontrollera uppgifterna i registret. Teknik och rutiner bakom anmälan om medlemskap har förbättrats och förenklats.

Via hemsidan och Facebook kan besökare registrera sitt medlemskap. Påminnelser skickas ut till medlemmarna när omregistrering ska ske.

MEDLEMSKAP / MEDLEMSREGISTER

Medlemskapet är avgiftsfritt. Medlemskapet förnyas årligen via hemsida. Tillsammans med BARNverkets medlemsadministratör, Westarc har styrelsen arbetat med anpassning av rutinerna till statsbidragsansökans krav och underlätta för nya medlemmar och gamla, att årligen förlänga sitt medlemskap i BARNverket. Formuläret för medlemsanmälan har omarbetats 2016/2017 och förtydligats så att regler för statsbidragsansökan kan tillämpas

och BARNverkets behov av statistik uppfylls. Ett av målen med förändringen har varit att man lätt skall kunna se hur många procent av medlemmarna som är föräldrar och har barn i skolan. Vissa fortsatta tekniska problem med inloggningen har funnits under 2016 och retts ut 2017.

KOMMUNIKATION och MEDLEMSKONTAKTER

Förutom tydlighet i information och system för kontinuerliga uppdateringar har inbyggda funktioner för interaktivitet och delaktighet i olika sammanhang direkt på hemsidan eftersträvat. Den nya hemsidan har möjligheter för interaktivitet både i samband med remissvar och uppvaktningar och vid egen föreningsaktivitet. Det finns en funktion för publicering av information från lokala föreningar, nätverk eller enskilda från alla landets kommuner under en egen flik. Under 2016/2017 har medlemmar och intresserade informerats om möjligheterna till delaktighet i olika remissförfaranden och uppvaktningar. Den mycket uppskattade och målanpassade kunskapsbanken byggs kontinuerligt på.

HELDAGSKONFERENS

Rekrytering av nya medlemmar har också gjorts bl a genom den heldagskonferens som anordnades den 17 november 2016 med uppgiften att sprida och öka kunskapen om BARNverkets verksamhet. Ett 70-tal deltagare från olika orter i Sverige deltog i konferensen. Konferensens innehåll:

Gunilla Niss, BARNverkets ordförande och psykolog inledde konferensen och pratade om "Samarbete med föräldrarna – för barnens skull". Helena Lindfors, förskollärare, dipl småbarnspedagog, författare och grundare av "Små barn i Lund" föreläste om "Hjärnans utveckling och den livsviktiga anknytningen". Efter lunch tog Sören Holmberg, hörselvårdsingenjör över och berättade om sitt arbete i skolan och "Barns bullriga miljöer – vad kan vi göra?".

Namnet och ämnet på Ylva Ellnebys föreläsning var "Om barn och stress och vad vi kan göra åt det." Ylva Ellneby är förskollärare, tal- och specialpedagog och författare. Monica Wester, barn- och skolergonom, fysioterapeut och tillika BARNverkets kommunikatör avslutade dagen med att föreläsa om "Systemfelet – förebyggande riskbedömningar saknas".

MEDLEMMAR och STATISTIK 2016

Antal individer/medlemmar totalt: 4077 st. Av medlemmarna är 82 % föräldrar.

Aktiva medlemmar: 368 st (omregistrerade inom året enligt skolverkets regler)

Barnverket Facebook: 1583 följare och 106 inlägg

Hemsidan: 9 697 besök

Kunskapsbanken: 1301 besök och 132 inlägg

Riksmötet inkl föreläsning april 2016 (ca 20) och anordnad konferens nov 2016 (70): ca 90 st.

Remissvar: 5 st.

Referensgrupper: 3 st

Konferenser och seminarier: 15

Riksmötet gav BARNverket i uppdrag att under året fortsätta med de av riksmötet beslutade inriktningarna:

1. Barn- och elevhälsoperspektivet måste finnas i förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och gymnasium.
2. Riskbedömningar och konsekvensanalyser ur ett barn- och elevhälsoperspektiv ska genomföras vid förändringsarbete och beslut som rör barn.
3. Förutsättningar för god anknytning och samspel ska finnas.
4. Förutsättningar för rörelse och återhämtning ska finnas.
5. Inne- och utomhusmiljöer ska vara hälsofrämjande.
6. Elevhälsan ska arbeta förebyggande med barnens och de ungas fysiska miljö.
7. Arbetsmiljölagen ska också omfatta barn i förskola och fritidshem samt kompletteras med ett barn- och elevhälsoperspektiv.
8. Barnskyddsombud ska finnas i alla verksamheter som rör barn.
9. Nationell tillsynsenhet för barns miljöer behöver inrättas.
10. Tystnadskulturer måste motverkas.

Arbetet har genomförts med hjälp av:

HEMSIDAN, FACEBOOK och DIREKTKONTATER

BARNverket har via inlägg på hemsidan och Facebook lyft fram frågor om elevinflytande, betydelsen av rörelse och fysisk aktivitet för barn och unga deras utveckling, för kropp, sinnen och en känslig hjärna och faror med stillasittande, vikten av samspel och anknytning, personaltäthet och barngruppsstorlekar. Många föräldrar har informerat BARNverket om brister avseende detta.

Andra områden som lyfts fram är stadsutveckling och förtätning av staden, storförskolor, elevens skolmiljö vad gäller buller, luft, ljus, färg och form, skärmar och mobiler, städning, kemikalier, betygssystemet och stress. Hur barns och ungas utveckling kropp, sinnen och en känslig hjärna påverkas av detta.

Många föräldrar har visat intresse för BARNverkets artiklar och information på hemsidan och Facebook. Medlemmar har också möjlighet att via hemsidan aktivt delta med synpunkter på BARNverkets olika remissvar och framföra synpunkter till olika referensgrupper genom BARNverkets representation i grupperna.

Som stöd till föräldrar som hör av sig informerar BARNverket om föräldrarnas rättigheter och om olika former av föräldrainflytande via hemsida, sociala medier och även genom direktkontakt i telefon, mejl, och en del fysiska möten. Föräldrars oro för sina barns utveckling, hälsa och lärande i förskola, skola, fritidshem och gymnasium fångas på detta sätt upp. Barnverkets utgångspunkt är att barn har kropp, sinnen och en känslig hjärna i utveckling här och nu, som påverkas av rörelse och samspel och hälsofrämjande, hjärnvänliga miljöer ur ett barn- och elevhälsoperspektiv.

KONTAKTER MED FÖRÄLDRAR

BARNverkets viktigaste och högst prioriterade arbetsuppgift är föräldrakontakterna.

BARNverket arbetar ständigt med att föräldrar ska känna sig trygga med att barnen och unga har det bra i sina dagliga verksamheter.

Kontakter med föräldrar sker till stor del via hemsidan, Facebook och mail, SMS samt mobiltelefon. Många föräldrar ringer för att få råd och ta upp de frågor och problem som rör

barnens skolor, förskolor och fritidshem. Exempel på frågor som lyfts är samverkan med skollledning, annan personal och hemmet. Vilka regelsystem och vad som gäller enligt de regelsystem som styr skolan. Brist på vikarier, stora barngrupper och låg personaltäthet är andra frågor som fortsatt oroar och berör många föräldrar.

Barnens fysiska skolmiljö såsom brist på utrymme för fysisk aktivitet och lugn och ro, dålig ventilation och därmed dålig luft, buller både i barnens inne- och utemiljö är också viktiga frågor som allt fler föräldrar lyfter fram i samtal med BARNverket.

Områden som gäller ny- om- och tillbyggnationer av förskole- och skollokaler samt samhällsbygget "tät stad" engagerar föräldrar och andra vuxna, vilka ställer sig frågande inför beslutfattarnas prioriteringar som görs inom dessa områden. Det har för många berörda blivit tydligt vad förtätning " **Vi bygger tät stad**" får för negativa konsekvenser för barnens ute- och innemiljöer; mindre ytor för återhämtning, lek och fysisk aktivitet i hälsofrämjande och hjärnvänliga miljöer.

Föräldrarna har också tillgång till adekvat information genom Kunskapsbanken på BARNverkets hemsida. På Kunskapsbanken informerar BARNverket bl a om Grundlagen, Arbetsmiljölagen, Miljöbalken, Barnkonventionen, Skollagen och frågor som rör dessa områden mm.

BARNverket framhåller vikten av att riskbedömningar utifrån ett barn- och elevhälsoperspektiv genomförs vid förändringar som rör barn och unga i skolans verksamheter. BARNverket gör också studiebesök på skolor och förskolor för att informera om barns och ungas behov samt BARNverkets verksamhet som föräldraorganisation. En heldagskonferens genomfördes i Stockholm till vilken drygt 70 personer kom. Inbjudna var medlemmar, politiska partier, tjänstemän inom berörda förvaltningar och övriga intresserade.

POLITIKERKONTAKTER

Samhället och skolväsendets systematiska kvalitetsarbete saknar förebyggande arbete med riskbedömningar när det gäller barnhälso- och lärandeperspektiv. Det riskerar barns och elevers utveckling vilket lyftes i Barnverkets uppvaktningar hos politiker och myndigheter. BARNverket påverkar genom att alltid utgå ifrån barnets bästa och betonar särskilt idag hur fysiska och psykiska miljöfaktorer påverkar barns och ungas utveckling, hälsa, lärande och skolresultat, Vi lyssnar på barnen, eleverna och föräldrarna och erbjuder stöd och hjälp. BARNverket utgör en viktig länk mellan föräldrar och skola. BARNverket har under verksamhetsåret uppvaktat politiker, politiska partier i riksdagen, massmedia och genom vår hemsida informerat om "systemfel" gällande:

- Avsaknaden av barn- och elevhälsoperspektivet i förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och gymnasium.
- Avsaknaden av riskbedömningar och konsekvensanalyser ur ett barn- och elevhälsoperspektiv vid förändringsarbete och beslut som rör barn och unga.

BARNverket har haft kontakt med Regeringskansliet och samtliga skolpolitiska talespersoner i riksdagen. Material har skickats till politikerna bland annat "Träna hjärna i skolan". Dessutom har BARNverket informerat om att förebyggande riskbedömningar, utifrån ett barn- och elevhälsoperspektiv saknas i skolväsendets systematiska kvalitetsarbete. Likaså att Skolverket ej har något uppdrag att i sin beredning av ärenden att ta hänsyn till den fysiska miljöfaktorns betydelse för barnens och elevernas utveckling, hälsa och lärande samt skolresultat. Till exempel betydelsen av hur skolor

och förskolor byggs vad gäller inne- och utemiljöer för att optimera förutsättningarna för barns och ungas utveckling, hälsa och lärande samt skolresultat.

INFORMERAT OM FORSKNING

BARNverket har verkat för spridning av forskning inom BARNverkets arbetsområden bl a genom Kunskapsbanken och konferenser och vikten av att:

- Förutsättningar för god anknytning och samspel finns.
- Förutsättningar för rörelse och återhämtning finns.
- Inne- och utemiljöer ska vara hälsofrämjande

OPINIONSBILDNING

BARNverket har under året fortsatt att skapa opinion för att:

- Arbetsmiljölagen också ska omfatta barn i förskola och fritidshem samt kompletteras med ett barn- och elevhälsoperspektiv.
- Elevhälsan ska arbeta förebyggande med barns och ungas fysiska miljö.
- En vuxen som Barnskyddsombud ska finnas i verksamheter som rör barn och unga.
- Nationell tillsynsenhet för barns och ungas miljöer behöver inrättas
- Tystnadskulturen måste motverkas.

KONTAKTER MED UNIVERSITET, HÖGSKOLOR OCH FORSKARE

BARNverket har under 2016 haft kontakt med flera av Sveriges ledande forskare, varav flera internationellt erkända, gällande barns och ungas utveckling utifrån att barn har kropp, sinnen och en känslig hjärna i utveckling som påverkas av miljön. Exempel på forskarkontakter har varit inom områden som utvecklingspsykologi, samspel/anknytning, fysisk aktivitet/motorisk utveckling, neurovetenskap, hjärnforskning, neuropsykologi, stressforskning, livsstilsforskning och forskare inom arkitektur, stadsbyggnad och landskapsarkitektur samt färgsättning.

Dessutom inom området miljö- och arbetsmedicin, till exempel buller, ljus, yta och natur.

BARNverket fick som föräldraorganisation möjlighet att under hösten 2016 lämna synpunkter ur ett föräldraperspektiv genom att medlemmarna skulle få möjlighet att delta i en enkätundersökning gällande samarbetet mellan förskolan och barnhälsovården. Enkäten genomförs av Stockholms universitet, Barnhälsovården i Stockholms läns landsting samt barnrättsorganisationen OMEP. Medlemmar inbjuds att delta för att ge undersökningen ett föräldraperspektiv. Enkäten kommer att genomföras under våren 2017.

KONTAKTER MED OLIKA PROFESSIONER OCH SKYDDSOMBUD

BARNverket har 2016 haft kontakter med pedagoger, experter inom arbetsmiljö- och hälsa samt skyddsombud och huvudskyddsombud i flera kommuner.

BARNverket samarbetar med olika branschorganisationer och yrkesgrupper såsom lärare, psykologer, läkare, sjuksköterskor, fysioterapeuter, ergonomer, skyddsingenjörer och arkitekter.

Ett gemensamt problem som har framförts från rubricerade grupper är att det saknas förebyggande riskbedömningar utifrån ett hälsoperspektiv i befintlig verksamhet och inför förändringar i organisation och den fysiska miljön, framförallt när det gäller barn och

elever. Exempel på detta är ventilation som ej är anpassad efter antalet personer i rummet och att OVK ej utförs enligt gällande regler. Det finns miljöer där man bygger och har lyckats med en bra ljudmiljö, men när inventarierna, såsom teknik och skolmöbler, kommer på plats så har man ej i upphandlingen tagit hänsyn till att dessa i sig själva kan avge buller och på så sätt har investeringarna i en bra ljudmiljö i byggprocessen försvunnit.

Ett område som ofta glöms bort vid upphandling är vikten av ergonomiskt riktiga skolmöbler för eleverna.

När det gäller den psykosociala miljön lyfter personal och skyddsombud problemområden som, stora barngrupper, låg andel utbildad personal och brist på personalkontinuitet samt hög arbetsbelastning.

KONTAKTER MED POLITIKER och POLITISKA ORGANISATIONER

BARNverket har haft kontakt med Regeringskansliet och samtliga skolpolitiska talespersoner i riksdagen. Material har skickats till politikerna bland annat "Träna hjärna i skolan". Dessutom har BARNverket informerat om att förebyggande riskbedömningar, utifrån ett barn- och elevhälsoperspektiv saknas i skolväsendets systematiska kvalitetsarbete. Likaså att Skolverket ej har i sitt uppdrag att ta hänsyn till den fysiska miljöfaktorns betydelse för barnens och elevernas utveckling, hälsa och lärande samt skolresultat. Till exempel hur skolor och förskolor ska byggas när det gäller inne och utemiljöer för att optimera förutsättningarna för utveckling, hälsa och lärande samt skolresultat.

KONTAKTER MED MYNDIGHETER

BARNverket har under året haft kontakt med följande myndigheter:

Arbetsmiljöverket. Myndigheten för samhällsskydd och beredskap, Folkhälsomyndigheten, Barnombudsmannen. Skolverket. Skolinspektionen, Naturvårdsverket, Boverket, Länsstyrelsen, Sveriges Kommuner och Landsting.

KONTAKTER MED BRANSCHORGANISATIONER

Idrottsforum, Astma- och allergiförbundet, Unga allergier, Svensk Ventilation, Hörselskadades Riksförbund, Dyslexiförbundet, Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Sveriges Elevkårer, Sveriges Elevråd, Patientorganisationer.

KONTAKTER MED MASSMEDIA

I kontakter med massmedia informerar BARNverket media eller blir kontaktad av media för att lämna information alternativt delta i reportage. BARNverket har kontakt med alla större dagstidningar i Sverige, en hel del lokalpress, TV- och radioredaktioner samt pressavdelningar för olika organisationer.

Ett påtagligt problem är att få personal i Skolväsendets verksamheter att träda fram i massmedia för att lyfta fram och bekräfta problem i barnens och elevernas arbets- och omsorgsmiljöer. Detta påverkar barns och elevers utveckling, hälsa och lärande negativt. BARNverkets kontakter med massmedia har bl a resulterat i att BARNverket har omnämnts i olika artiklar och reportage.

"Slagträ i kampen för bättre skolmiljö" Gävle Dagblad 2016-01-24

BARNverkets arbete med att rädda regeringens extramiljard för bättre skolmiljö rapporteras.

”Förtätning av staden ger för små skolgårdar” SR 2016-08-23

Stadsbyggnaden och brist på yta gällande skolgårdar och förskolegårdar för barns utveckling, hälsa och lärande.

”Getingskolan exempel på systemfel” SVT 2016-09-23

Systemfelet att kommunen granskar sig själv när det gäller barns arbetsmiljö samt att förebyggande riskbedömningar med åtgärder för barns och elevers hälsa, och i förlängningen också deras utveckling och lärande saknas.

”Oskyddat trappschakt på skola väcker oro” DN 2016-11-25, ”Läskiga trapphuset på skolan åtgärdas- men det dröjer” Direktpress 2016-12-22, ”SISAB viker sig – risk för skolbarn åtgärdas”, Expressen 2016-12-23

KUNSKAPSBANKEN - Barn- och elevhälsoperspektiv - PÅ HEMSIDAN

BARNverkets kunskapsbank - Barn- och elevhälsoperspektivet-, som ligger länkat på hemsidan, började byggas upp under hösten 2015 och fylls regelbundet på. Där läggs olika artiklar ut samt radio- och tv-program, forskning som har koppling till BARNverkets mål och uppdrag. Syftet är att sprida kunskap om barns, elevers situation, här och nu samt visa på fysiska och psykiska behov utifrån att barn och elever är biologiska varelser med kropp, sinnen och en känslig hjärna i utveckling som påverkas av arbets- och omsorgsmiljön i skolväsendets verksamheter. Därför är det viktigt att vuxenvärden skapar goda förutsättningar i barnens och elevernas miljö för utveckling, hälsa och lärande.

132 nya inlägg om rörelsen, samspelet och den sunda miljöns betydelse för våra barns och ungas utveckling, hälsa och lärande, har gjorts i BARNverkets kunskapsbank 2016.

Sidan har haft 1 301 besök under 2016. 2015 hade sidan 414 besök.

Genom ”Barn- och elevhälsoperspektivet” sprids kunskap och erfarenheter om barns och ungas behov och miljöer till föräldrar, politiker och beslutsfattare samt andra vuxna som är ansvariga för barns och ungas utvecklingsmiljöer - hälsofrämjande och hjärnvänliga, för kropp, sinnen och den känsliga hjärnan. Kunskapsbanken används också i kontakt med massmedia.

STUDIEBESÖK

Barnverket har besökt ett flertal nybyggda och ombyggda förskolor och grundskolor i olika kommuner under 2016.

BARNverket har uppmärksammat att man från skolans och kommunens sida många gånger i första hand lyfter fram byggnadens ”miljödiplomering”. Men hur är förutsättningarna för barns och ungas lärande och hälsa frågar vi oss?

Att barn, elever och personal ska vistas i en hälsofrämjande miljöer för kropp, sinnen och den känsliga hjärnan, tycks alltför ofta ha fallit mellan stolarna.

Det vi har registrerat på våra besök är miljöer som tyvärr inte alltid är anpassade efter att barn och unga har behov av rörelse, samspel och en sund miljö för utveckling av kropp, sinnen, hjärna och lärande.

Exempel inne och ute som har registrerats och påpekats från bl a föräldrar:

- Dålig luftkvalitet och höga inomhustemperaturer
- Klimatanläggningar för kyla saknas
- Stora öppna, bullriga och röriga miljöer t ex matsalar

- Stora matsalar används även för små förskolebarn!
- Skarp och hård belysning
- Stora öppna ytor med glasväggar
- Skarp färgsättning och inga tydliga gränser mellan vägg och golv
- Svåråtkomliga ytor för städning
- Små skolgårdar/inga gårdar alls
- Gårdar utan solskydd
- Gårdar som har plast- och gummimattor och helt saknar naturmark
- Gårdar som är byggda på hustak
- Icke ergonomiska skolmöbler där t ex tunga höga vuxenstolar har beställts till barn i förskoleklass och lågstadiet.
- Säkerhetsrisker på grund av att byggnormer ej är anpassade efter ett barn- och elevperspektiv.

BARNverkets åtgärdsförslag för att skapa förutsättningar för utveckling, bra skolresultat samt hälsa för små och stora barn:

- Skapa checklistor för barns- och elevers utvecklings- och arbetsmiljö utarbetade av adekvat profession inom området barns och ungas hälsa.
- Barnmiljölager

LOBBYVERKSAMHET

Syftet med BARNverkets lobbingarbete är att synliggöra det biologiska barnets fysiska och psykiska behov, av rörelse och samspel i en sund miljö för optimal utveckling, hälsa och lärande.

En del av detta arbete var att delta i möte med utredningsgruppen "Bromma flygplats" ang hur barn påverkas av buller och vilken betydelse det får för barn hälsa och inläring.

BESVARADE REMISSER

2016 03 31, Dnr 2015:1375

Förslag till allmänna råd om utbildning vid sjukhus eller institution

2016 04 20 , Dnr 6.1.1-2015:1608

Förslag till förändringar i styrdokument med anledning av regeringsuppdrag till Skolverket om nationell IT-strategi för skolväsendet.

2016 05 11, Dnr 1313/2016

Förslag till ändring av Boverkets föreskrifter om statsbidrag för upprustning av skolor. (2015:7)

2016 11 27,

Förslag till allmänna råd om måloppfyllelse i förskolan. BARNverket ingick även i en referensgrupp angående detta arbete.

2017 01 09 Synpunkter på översiktsplan 2015-10143

Samrådstitid 10 nov 2016 – 10 januari 2017.

KONFERENSER – SEMINARIER som BARNverket deltagit i under 2016

- Möbelmässan i Älvsjö
- Folkhälsomyndigheten: Vilken betydelse har skolan för barns och ungas psykiska

hälsa?

- Centrum för arbets- och miljömedicin CAMM: Allergi och miljö.
- Centrum för arbets- och miljömedicin CAMM: Luftkvalité och hälsa i skolan.
- Kemikaliecentrum: Forum för kemikaliesmart byggande: Bygga kemikaliesmart förskola
- Kemikaliecentrum: Bra materialval till lekplatser.
- Skolforum i Älvsjö.
- Hörselskadades Riksförbund: Bullerkonferens
- BARNverket deltog i Karlstad i "Hjärndagen", den 3 oktober
- BARNverket deltog i SPSMs (Specialskolemyndigheten) och Hrfs (Hörselskadades Riksförbund) seminarium om "Ljudmiljön i skolan", den 11 november.
- BARNverket deltog i seminariet "Allergi och miljö", Centrum för arbets- och miljömedicin, Stockholms Läns Landsting.
- BARNverket deltog i "Barns och ungas miljö – vad är viktigt vid planering av barns utemiljöer", Karolinska Institutet och Folkhälsomyndigheten.
- BARNverket besökte Skolforum, Älvsjömässan.
-

NORDISKT SAMARBETE

Den 21 september 2016 besöktes BARNverket av en delegation från norska Kunnskapsdepartementet och FUB, Föreldeutvalget for barnehager. FUB är en nationellt statlig och oberoende föräldraorganisation. FUB:s mandat är att främja samarbetet mellan förskola och hem. FUB består av 7 föräldrar från olika delar av Norge och ett facksekretariat med anställda. Föräldragruppen väljs på 4 år.

BARNverket informerade om verksamheten i Sverige och bjöds in till ett nätverksmöte i Oslo 2017. FUB kommer att 2017 arrangera ett nordiskt nätverksmöte med Danmark, Island, Finland och Sverige.

ARBETET MED "SYSTEMFEL" I VERKSAMHETERNA

BARNverket har under verksamhetsåret uppvaktat politiker, politiska partier i riksdagen, massmedia och genom vår hemsida informera om "systemfel" gällande:

- Avsaknaden av barn- och elevhälsoperspektivet i förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem och gymnasium.
- Avsaknaden av riskbedömningar och konsekvensanalyser ur ett barn- och elevhälsoperspektiv vid förändringsarbete och beslut som rör barn och unga

BARNverket har verkat för spridning av forskning om vikten av att:

- Förutsättningar för god anknytning och samspel finns.
- Förutsättningar för rörelse och återhämtning finns.
- Inne- och utemiljöer ska vara hälsofrämjande

BARNverket har under året fortsatt att skapa opinion för att:

- Arbetsmiljölagen också ska omfatta barn i förskola och fritidshem samt kompletteras med ett barnhälsoperspektiv.
- Elevhälsan ska arbeta förebyggande med barns fysiska miljö.
- En vuxen som Barnskyddsombud ska finnas i verksamheter som rör barn.

- Nationell tillsynsenhet för barns miljöer behöver inrättas.
- Tystnadskulturen måste motverkas.

Barn har kropp, sinnen och en känslig hjärna i utveckling som påverkas av deras miljö. BARNverket eftersträvar en hälsosam och hjärnvänlig verksamhet för alla barn och unga. Skolverksamheterna måste utgå ifrån och ha kunskaper om barns fysiska och psykiska behov och veta hur barn och unga påverkas av sin fysiska och psykiska miljö. Riskbedömningar ur ett barn- och elevhälsoperspektiv måste göras både i skolväsendets systematiska kvalitetsarbete och inför förändringar som berör barnen och de unga. Rörelse, samspel och fysiska miljöfaktorer som t.ex. buller och yta samt förutsättningar för en god sitt och stå ergonomi har betydelse för barns och ungas utveckling, hälsa och lärande. Rörelse och samspel i en sund miljö är grunden för utveckling, hälsa och lärande. Utan kunskap och förståelse för detta riskerar barnen och elever att kränkas och skadas. Föräldrar och barn ska känna sig trygga med att förskola, skola, fritids och gymnasium har ett barn- och elevhälsoperspektiv.

ORGANISATION

BARNverkets beslutande organ är i följande ordning:

1. Riksmötet
2. Samordningsgruppen, sg/styrelsen
3. Av Riksmötet eller samordningsgruppen utsedd ansvarsgrupp eller ansvarsperson

Samordningsgrupp (sg) / styrelse

Sg/styrelsen är vald för perioden 14 april 2016 – 14 september 2017 och har haft följande sammansättning:

Gunilla Niss	ordförande (vald på ett år)
Ulla Flacke	kassör (vald på två år)
Elisabeth Nyléus	sekreterare (vald på ett år)
Sören Holmberg	ledamot (vald på ett år)
Magnus Persson	ledamot (vald på ett år)
Larry Åberg	suppleant (vald på ett år)
Anders Pettersson	suppleant (vald på ett år)
Eva Datta	suppleant (vald på ett år)

Valberedning

Valberedning har varit: Camilla Carlberg (sammanställande), Monica Wester, Elaine Åberg.

Kommunikatör

Monica Wester

Revisorer

Extern revisor har varit: KPMG, Johanna Hagström, auktoriserad revisor.

Styrelsemöten

Samverkansgruppen (sg) / styrelsen har under verksamhetsåret haft 12 styrelsemöten. Förutom beslutsmöten har sg haft arbets- och diskussionsmöten hemma hos medlemmar.

Personal, arvoden till styrelsen

BARNverket har inte haft någon kanslifunktion eller tillsvidareanställd personal.

Riksmötet beslutade att arvode skulle utgå till styrelsen för verksamhetsåret 2016. I likhet med föregående år kan en uppdragsersättning (timarvode och timtaxa) utgå till styrelseledamot eller annan som utför ett mer tidskrävande och omfattande arbete. Arbetet ska ha sin utgångspunkt i de mål som riksmötet fastslår och ger styrelsen i uppdrag att särskilt inrikta arbetet 2016/2017 på, medlemsvärning samt fastställda mål. Det inbegriper

- planering för att genomföra insatser för att öka föräldrars, barns och elevers delaktighet i de olika skolformernas verksamheter.
- planering, samordning inför genomförandet av BV:s aktiviteter motsvarande.
-
- att ta fram marknadsföringsmaterial planera, samordna och ta mediakontakter, kontakta olika organisationer och politiska partier samt tjänstemän lokalt och centralt.
- att stödja och hjälpa via telefon och hemsida enskilda och grupper av föräldrar med råd, "verktyg" och kanaler, med tips på hur man organiserar sig och hur man får inflytande lokalt och centralt.
- att kommunicera via Facebook som ett komplement till hemsidan nå ut med information till lokala nätverk och enskilda medlemmar.

Redovisade personalkostnader inkl sociala avgifter och köp av tjänster uppgår till 325 tkr för år 2016. 291 tkr avser uppdragsarvoden, 17 tkr avser köp av tjänster inkl sssrevision och 17 tkr avser styrelsearvoden inkl reseersättning till styrelsemöten.

Uppdragsarvoden har utbetalats för arbete med samordning av lokala föräldragrupper, medlemmar m fl, kommunikation och kontaktarbete visavi medlemmar, media, myndigheter mfl, stöd och uppsökande verksamhet, opinionsarbete, arbete med hemsida övergång till en interaktiv hemsida samt administration av hemsidan och frågor angående medlemsregistrering och överförande av och kontroll av överförda rutiner för medlemsregistrering till nya hemsidan.

EKONOMI

Ekonomisk förvaltning

Den ekonomiska förvaltningen har under året skötts av styrelsens kassör.

Följande har skötts i egen regi:

- Löpande ut- och inbetalningar, sammanställningar av bokföringsunderlag till redovisningskonsulten samt deklarationer.

Följande har köpts av konsulten:

- Kontering, bokföring och bokslut och skattefrågor.

Allmänt om föreningens ekonom

BARNverkets enda intäkter utgör statsbidrag, som beslutas av Skolverket.

För 2016 erhöles 515 tkr i statsbidrag.

BARNverkets omsättning uppgick 2016 till 515 tkr. De totala kostnaderna 2016 uppgick till 433 tkr. Föreningens resultat 2016 visar ett överskott på 83 tkr, p g a att vissa arbeten med medlemsregistret inte hann avslutas 2016 utan har fortsatt under våren 2017 .

Föreningen har inte några fonder.

Föreningen har inte några lån.

För mer information om föreningens resultat- och balansräkningar 2016 se bilagorna

1 och 2.

Stockholm den 7 augusti 2017

Gunilla Niss

Ulla Flacke

Elisabeth Nyle´us

Sören Holmberg

Magnus Persson

Revisor:

