

2017-09-14
U2017/03652/S**Utbildningsdepartementet**Statens skolverk
106 20 Stockholm

Uppdrag att ta fram förslag till stadiindelade kursplaner och kunskapskrav i moderna språk och teckenspråk för hörande

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att utarbeta förslag till stadiindelade kursplaner i moderna språk och teckenspråk för hörande inom ramen för språkval i grundskolan, specialskolan och sameskolan. Förslagen ska omfatta en stadiervis fördelning av det centrala innehållet i kursplanerna.

Skolverket ska också utarbeta förslag till kunskapskrav i slutet av mellanstadiet i moderna språk och teckenspråk för hörande inom ramen för elevens val respektive språkval i grundskolan, specialskolan och sameskolan.

Vid framtagandet av förslag till nya kursplaner och kunskapskrav i moderna språk och teckenspråk för hörande ska Skolverket utgå från regeringens bedömning i propositionen En stadiindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor (prop. 2016/17:143). Hänsyn ska även tas till den föreslagna timplanen i grundskolan och vad som övrigt anförs i remisspromemorian En stadiindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor (U2016/03475/S).

Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 1 april 2018. Uppdraget kan därmed koordineras med det uppdrag Skolverket har fått att ta fram förslag till stadiindelade timplaner för grundsärskolan, specialskolan och sameskolan (U2017/01874/S). Uppdraget ska finansieras inom myndighetens ramanslag.

Bakgrund

Eleverna i de obligatoriska skolformerna, dvs. grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan, är enligt skollagen (2010:800) garanterade ett minsta antal undervisningstimmar. Hur undervisningstimmar ska fördelas mellan olika ämnen framgår av så kallade timplaner. Dessa timplaner är för närvarande inte uppdelade efter stadier, utan anger en minsta garanterad undervisningstid per ämne eller ämnesgrupp. Från och med den 1 juli 2018 kommer grundskolans timplan att upphävas som bilaga till skollagen och regeringen att få bemyndigande att meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan). I den bakomliggande propositionen En stadieindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor görs bedömningen att det bör införas en stadieindelad timplan i grundskolan och att den ska regleras som en bilaga till skolförordningen (2011:185). När det gäller timplanerna för grundsärskolan, specialskolan och sameskolan regleras de redan på förordningsnivå och Skolverket har fått i uppdrag att ta fram stadieindelade timplaner för dessa skolformer.

I remisspromemorian En stadieindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor finns en föreslagen timplan för grundskolan där undervisningstiden i språkval fördelas med 48 timmar i mellanstadiet och 272 timmar i högstadiet. En sådan stadieindelad timplan kommer att medföra att undervisningen i språkval ska påbörjas senast i årskurs 6 i grundskolan. Den garanterade undervisningstiden för elevens val föreslås dock att fortsatt inte vara uppdelad i stadier.

En annan ändring i skollagen som börjar gälla från och med den 1 juli 2018 är att det som ämnen i sameskolan ska finnas moderna språk som ska erbjudas inom ramen för språkval och att betyg ska sättas i grundskolans och sameskolans alla ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 och i specialskolans alla ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 7, i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen. Lagändringen innebär att betygssättning i moderna språk och teckenspråk för hörande inom ramen för språkvalet ska påbörjas ett år tidigare än vad som gäller i dag.

Skälen för regeringens beslut

Stadieindelade kursplaner

Det har hittills funnits en möjlighet för huvudmännen att avgöra när det utifrån lokala förhållanden har varit lämpligt att påbörja undervisningen i

moderna språk eller i teckenspråk för hörande inom ramen för språkval. Det centrala innehållet i kursplanerna för moderna språk och teckenspråk för hörande är därför i dag fördelat på årskurs 4–9 för grundskolan och årskurs 5–10 för specialskolan. Införandet av timplaner där eleverna är garanterade ett visst antal undervisningstimmar inom ramen för språkval fördelat på mellanstadiet respektive högstadiet medför att sådan undervisning kommer att påbörjas senast i årskurs 6 i grundskolan och sameskolan respektive årskurs 7 i specialskolan. Detta innebär att det centrala innehållet i kursplanerna för moderna språk och teckenspråk för hörande inom ramen för språkval behöver fördelas på mellan- och högstadiet.

Kunskapskrav i slutet av mellanstadiet

Utifrån den ovan nämnda möjligheten för huvudmännen att bestämma från när undervisningen inom ramen för språkval ska erbjudas ansågs det rimligt att påbörja betygssättningen i dessa ämnen vid samma tidpunkt för samtliga elever. Därför infördes bestämmelser om att betygssättningen i ämnen inom ramen för språkval ska påbörjas i årskurs 7 i grundskolan och årskurs 8 i specialskolan (prop. 2009/10:219 s. 14). I och med att stadiindelade timplaner införs, där ett visst antal undervisningstimmar inom ramen för språkval kommer att vara fördelade på mellanstadiet, försvinner det avgörande argumentet för att betygssättning i ämnen inom ramen för språkval ska påbörjas först i årskurs 7 respektive 8. Däremot gör sig de skäl som ligger till grund för huvudregeln, att betyg ska sättas i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i grundskolan och sameskolan och årskurs 7 i specialskolan, gällande även för ämnen inom språkval. Betygssättning ett år tidigare bedöms kunna förbättra uppföljningen och utvärderingen av skolans arbete och därmed möjligheten att tidigt sätta in stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd till de elever som är i behov av detta.

Det finns även möjlighet för huvudmannen att erbjuda undervisning i moderna språk och teckenspråk för hörande inom ramen för elevens val. Om sådan undervisning ges i form av nybörjarspråk inom ramen för elevens val ska läraren använda kunskapskraven i moderna språk och teckenspråk för hörande inom ramen för elevens val vid betygssättningen. Även om det inte är vanligt förekommande kan sådan undervisning erbjudas redan i mellanstadiet och betyg ska då sättas i slutet av mellanstadiet. Kunskapskrav i moderna språk och teckenspråk för hörande inom

ramen för elevens val finns dock bara framtaget för slutet av årskurs 9 i grundskolan och sameskolan och för slutet av årskurs 10 i specialskolan.

På regeringens vägnar

Gustav Fridolin

Gunnar Stenberg

Kopia till

Specialpedagogiska skolmyndigheten
Sameskolstyrelsen