

**Föreskrifter  
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om  
kunskapskrav för grundskolans ämnen;**

beslutade den XXX.

Med stöd av 3 § förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet föreskriver Skolverket att bilagan till Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:19) om kunskapskrav för grundskolans ämnen ska ha följande lydelse.

---

Dessa föreskrifter träder i kraft den 1 juli 2018.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖR

Föredragande

**KUNSKAPSKRAV I ÄMNET BILD**  
-----**KUNSKAPSKRAV I ÄMNET MODERNA SPRÅK****Inom ramen för elevens val****Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

**Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6**

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

**Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

---

<sup>1</sup> Senaste lydelse SKOLFS 2016:13.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

#### **Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6**

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

#### **Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

#### **Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9**

---

#### **Inom ramen för språkval**

#### **Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

2018-01-15  
4 (28)

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

#### **Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6**

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

#### **Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

#### **Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6**

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

#### **Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.

## Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

---

### Inom ramen för elevens val, kinesiska

#### Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

#### Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

#### Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser.

2018-01-15  
6 (28)

Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

#### **Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6**

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

#### **Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

#### **Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9**

---

## Inom ramen för språkval, kinesiska

### Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

### Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

### Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **vanliga, enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

2018-01-15

8 (28)

Eleven kan förstå **mycket vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **skriva några vanligt förekommande tecken** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

#### **Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6**

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

#### **Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **enkla ord och fraser** i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.

I muntliga framställningar kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt** med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kan förstå **vanliga ord** i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.

Eleven kan **använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter** för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.

Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

#### **Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9**

---



## Inom ramen för elevens val

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord och fraser</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser</b>. I</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>enkla ord och fraser</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser</b>. I muntlig och skriftlig interaktion kan</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser</b>. I</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser</b>. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar <b>i mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>		<p>eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser</b>. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar <b>i mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>		<p>muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser</b>. Dessutom kan eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar <b>i enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>

## Inom ramen för språkval

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord och fraser</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak</b></p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>enkla ord och fraser</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser</b>. I muntlig</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i tydligt talat, enkelt språk i långsamt tempo samt i korta, enkla texter om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och relativt tydligt med</b></p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p><b>begripligt med enstaka vanliga ord och fraser.</b></p> <p>I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga ord och fraser.</b> Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar <b>i mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>		<p>och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga ord och fraser.</b> Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar <b>i mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>		<p><b>vanliga ord och fraser.</b> I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med vanliga ord och fraser.</b> Dessutom kan eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar <b>i enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang och områden där språket används.</p>

## Inom ramen för elevens val, kinesiska

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord och fraser</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>enkla ord och fraser</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>enkelt och relativt tydligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>mycket vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>skriva några vanligt förekommande tecken</b> för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p>		<p>uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>mycket vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>skriva några vanligt förekommande tecken</b> för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p>		<p>uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter</b> för hand</p>

<b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6</b>	<b>Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6</b>	<b>Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6</b>	<b>Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6</b>	<b>Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6</b>
Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.		Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.		och med hjälp av digitala hjälpmedel.  Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

## Inom ramen för språkval, kinesiska

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och i</b></p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla ord och fraser</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt</b> med enstaka vanliga</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>enkla ord och fraser</b> i tydligt talad, enkel kinesiska i mycket långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i den talade kinesiskan, kan eleven använda sig av någon strategi för lyssnande.</p> <p>I muntliga framställningar kan eleven formulera sig <b>enkelt och relativt tydligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. I muntlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt</b> med enstaka vanliga ord</p>



Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p><b>huvudsak begripligt</b> med enstaka vanliga ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>mycket vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>skriva några vanligt förekommande tecken</b> för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p>		<p>ord och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>mycket vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>skriva några vanligt förekommande tecken</b> för hand och med hjälp av digitala hjälpmedel.</p>		<p>och fraser. Dessutom kan eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kan förstå <b>vanliga ord</b> i korta, enkla texter som handlar om välbekanta ämnen och som är skrivna med förenklade tecken. Eleven visar sin förståelse genom att i mycket enkel form kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet.</p> <p>Eleven kan <b>använda sig av några vanligt förekommande tecken, för att skriva mycket korta, enkla texter</b> för hand</p>

2018-01-15  
18 (28)

<b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6</b>	<b>Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6</b>	<b>Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6</b>	<b>Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6</b>	<b>Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6</b>
Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.		Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.		och med hjälp av digitala hjälpmedel. Eleven kommenterar i mycket enkel form några företeelser i olika sammanhang och områden där kinesiska används.

**Inom ramen för elevens val**

<b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9</b>	<b>Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9</b>	<b>Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9</b>	<b>Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9</b>	<b>Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9</b>
-----				

REMLISS

**KUNSKAPSKRAV I ÄMNET TECKENSPRÅK FÖR HÖRANDE****Inom ramen för elevens val****Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **vanliga, enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

**Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6**

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

**Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

**Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6**

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

**Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

**Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9**  
-----**Inom ramen för språkval****Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6**

Eleven kan förstå **vanliga, enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **godtagbart** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enstaka enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

**Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6**

Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.

2018-01-15  
22 (28)

### Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **enkla tecken och fraser** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i mycket enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **tillfredsställande** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **någon strategi** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i mycket enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

### Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6

Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.

### Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6

Eleven kan förstå **det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** kommentera innehållet samt genom att med **gott** resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.

I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. I interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser**. Dessutom kan eleven använda sig av **några strategier** som löser **enkla problem** i interaktionen.

Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.

### Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9

---

### Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9

## Inom ramen för elevens val

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla tecken och fraser</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser</b>. I</p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>enkla tecken och fraser</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b>. I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och begripligt</b></p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser</b>. I interaktion kan eleven uttrycka</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser</b>. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i <b>mycket enkel</b> form några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>		<p><b>med vanliga tecken och fraser</b>. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>		<p>sig <b>enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser</b>. Dessutom kan eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>



## Inom ramen för språkval

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>Eleven kan förstå <b>vanliga, enkla tecken och fraser</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>godtagbart</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka</b></p>	<p>Betyget D innebär att kunskapskraven för betyget E och till övervägande del för C är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>enkla tecken och fraser</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i mycket enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>tillfredsställande</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b>. I interaktion kan eleven uttrycka</p>	<p>Betyget B innebär att kunskapskraven för betyget C och till övervägande del för A är uppfyllda.</p>	<p>Eleven kan förstå <b>det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer</b> i enkelt och tydligt teckenspråk i långsamt tempo om välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att <b>i enkel form</b> kommentera innehållet samt genom att med <b>gott</b> resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet vid reception kan eleven använda sig av någon strategi för avläsning.</p> <p>I framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser</b>. I</p>

Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
<p>vanliga tecken och fraser. I interaktion kan eleven uttrycka sig <b>mycket enkelt och i huvudsak begripligt med enstaka vanliga tecken och fraser</b>. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enstaka enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>		<p>sig <b>mycket enkelt och begripligt med vanliga tecken och fraser</b>. Dessutom kan eleven använda sig av <b>någon strategi</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i <b>mycket enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>		<p>interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med vanliga tecken och fraser</b>. Dessutom kan eleven använda sig av <b>några strategier</b> som löser <b>enkla problem</b> i interaktionen.</p> <p>Eleven kommenterar i <b>enkel form</b> några företeelser i olika sammanhang där teckenspråk används.</p>

**Inom ramen för elevens val**

<b>Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9</b>	<b>Kunskapskrav för betyget D i slutet av årskurs 9</b>	<b>Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 9</b>	<b>Kunskapskrav för betyget B i slutet av årskurs 9</b>	<b>Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 9</b>
-----				

REMLISS

**KUNSKAPSKRAV I ÄMNET TEKNIK**

---

REMISS