



BARNverkets org. nr 802411-0259

2014 års verksamhetsberättelse för BARNverket

INLEDNING

BARNverket är en rikstäckande partipolitiskt och religiöst obunden förening. Föreningen är öppen för alla föräldrar, föräldraföreningar och nätverk samt engagerade personer som arbetar för barn i förskola, skola och fritidshem. BARNverket verkar för utökad delaktighet och ökat inflytande för föräldrar och barn i dessa verksamheter. Sedan starten, år 2000, har BARNverket arbetat för att barn och ungdomar i skolväsendets verksamheter ska få så goda förutsättningar som möjligt för utveckling, hälsa och lärande.

Anledningen till att BARNverket bildades var att föräldrar på olika håll i Sverige upplevde försämringar för barnen i förskola, skola och fritidshem. Föräldrar gick samman och organiserade sig framförallt i nätverk och grupper, där den nya tekniken underlättade kommunikation, både lokalt, regionalt och slutligen nationellt. Så uppstod riksorganisationen föräldranätverket BARNverket.

Efter två år hade organisationen funnit sina former. I samband med riksdagsvalet 2002 kunde organisationen överlämna dryga 60000 unika handskrivna namnteckningar till utbildningsdepartementet angående oro över de allt större barngrupperna i förskolan och den minskade personaltätheten. Att reagera på och lyfta fram farorna och problemen som beslutade förändringar medförde för barnen såg föräldrarna i BARNverket som en självklar och viktigt uppgift som medborgare i det demokratiska samhället.

Av det skälet ägnas också fortsättningsvis mycket arbete inom organisationen åt att lyfta fram konsekvenser och risker av fattade beslut. BARNverket arbetar för alla barn. Att lyfta ”goda exempel” är en tilltalande metod, men att använda metoden i en organisation som företräder alla är långt ifrån invändningsfritt. Det har BARNverket fått erfara under åren.

BARNverkets syfte är att verka för en hög prioritering i samhället av förskola, skola och fritids/fritidsverksamheter. BARNverket verkar för högsta möjliga kvalitet i dessa verksamheter som ett led i att ge alla barn bästa möjliga start i livet, för utveckling, hälsa och lärande samt goda förutsättningar för ett rikt och aktivt liv i ett demokratiskt samhälle.

BARNverkets målsättning är att förskola, skola och fritids/fritidsverksamheter ska ha en trygg och hälsofrämjande miljö för utveckling, hälsa och lärande för hela barnet, fysiskt, psykiskt och socialt. Detta kräver verksamheter som har ett barn- och elevhälsoperspektiv, det vill säga en verksamhet som utgår ifrån att barn har kropp, sinnen och en känslig hjärna i utveckling som påverkas av den fysiska, psykiska och sociala miljön samt samverkan med föräldrar.

BARNverkets verksamhet och inriktning

BARNverkets aktuella verksamhet och inriktning nationellt beslutas varje år av Riksmötet. Den övergripande inriktningen är *Hälsa och säkerhet ur ett barn- och elevhälsoperspektiv*.

Prioriterade sakområden framgår av de tio punkterna i nedanstående programförklaring.

BARNverkets Programförklaring

1. Barnhälsoperspektivet ska finnas med i förskola, skola och fritids.
2. Riskbedömningar och konsekvensanalyser ur ett barnhälsoperspektiv ska genomföras vid förändringsarbete och beslut som för barn.
3. Förutsättningar för god anknytning och samspel ska finnas.
4. Förutsättningar för rörelse och återhämtning ska finnas.
5. Inne- och utemiljön ska vara hälsofrämjande.
6. Elevhälsan ska arbeta förebyggande med barnens fysiska miljö.
7. Arbetsmiljölagen ska också omfatta barn i förskola och fritids samt kompletteras med ett barnhälsoperspektiv.
8. Barnskyddsombud ska finnas i alla verksamheter som rör barn.
9. Nationell tillsynsenhet för barns miljöer ska inrättas.
10. Tystnadskulturer ska motverkas.

RIKSMÖTET

Riksmötet den 14-15 mars 2014 hölls i Stockholm och inleddes med en heldagskonferens med 90 deltagare.

”Har förskola, skola och fritids blivit en riskfaktor för våra barns hälsa och lärande? Var är barnhälsoperspektivet och föräldrars inflytande?”

BARNverket ska enligt stadgarna inleda Riksmötet med någon föreläsning. Detta år valde vi att ordna en konferens om barnens arbetsmiljö. Vi ville belysa: vad är nödvändigt för barnens utveckling, hälsa och lärande i skolsystemet? Därför bjöd vi in forskare med olika kunskaper om vad barn behöver. Hur kan vi föräldrar tillsammans med andra engagerade människor påverka barnens dagliga miljö för Barnets Bästa, var vår frågeställning.

Föreläsare under dagen var:

- **Greta Schibbye**, styrelseledamot, barnsjuksköterska talade om BARNverkets strävan att vila på Konventionen om barnets rättigheter.
- **Föräldraberättelser**, föräldrar presenterade sina erfarenheter.
- **Adam Jansson**, arbetsmiljöinspektör, Arbetsmiljöverket, hade rubriken **Barn behöver en bra arbetsmiljö**, om systematiskt arbetsmiljöarbete med riskbedömningar för barns hälsa, säkerhet och lärande.
- **Birthe Hagström**, fil doc i pedagogik, forskare vid Malmö Högskola, hade rubriken **”Barn behöver någon att knyta an till”**, Om vad anknytning är och vilken betydelse det har för barnets utveckling” Tyvärr kunde Birthe inte komma pga sjukdom och ersattes av **Gunilla Niss**, ordförande och barnpsykolog.
- **Monica Wester**, styrelseledamot, fysioterapeut, barn- och skolergonom, med rubriken **”Varför blir det som det blir?”** Riskbedömningar ur ett barn- och elevhälso-perspektiv saknas i skolväsendet.
- **Ingegerd Ericsson**, idrottslärare, fil doc i pedagogik, Malmö Högskola med rubriken **”Barn behöver fysisk aktivitet och rörelse”**, elever som har daglig fysisk aktivitet lyckas bättre i skolan.
- **Peter Währborg**, läkare, psykolog, professor i beteendemedicin föreläste om **”Hur påverkas barn av stress?”** Vilka blir de biologiska och psykologiska konsekvenserna av stress?

AKTIVITETER

Politikerkontakter

BARNverket har under året haft kontakt med politiker och beslutsfattare bl.a. barn- och äldreminister Maria Larsson.

BARNverket träffade Maria Larsson och Annika Eclund, KD:s skolpolitiska talesperson. BARNverket beskrev med hjälp av föräldraberättelser och forskning avsaknaden av ett

barnhälsoperpektiv i svenskt skolväsende och vilka risker det för med sig för barnens utveckling, hälsa och lärande. Fokus la vi på att värdegrunden måste ha ett barnhälsoperspektiv, dvs att barn har kropp sinnen och en känslig hjärna som påverkas av miljön, vilket i sin tur påverkar barnets utveckling, hälsa och lärande.

Vi överlämnade en hel del material, och framförde bl a:

- Att arbetsmiljölagen med systematiskt arbetsmiljöarbete och riskbedömningar ej omfattar barn i förskolan och fritidsverksamheter. Det saknas en barnmiljölag och Barnskyddsombud i förskola, skola och fritidsverksamheter.
- Att det saknas en "lex förskola" och "lex fritidshem".
- Att de fysiska faktorernas betydelse för barns och elevers hälsa och lärande inte finns med i systemet, t ex:
 - o SKL har ingen person som arbetar med den fysiska arbetsmiljöns betydelse för barns och elevers psykiska ohälsa och skolresultat.
 - o Stockholms stad tog 2009 bort från brukarundersökningarna till föräldrar och elever alla frågor rörande fysiska miljöfaktorer, som t ex barngruppsstorlek, personaltäthet, möjlighet till lugn och ro och rörelse.
 - o Allmänna råd med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet, Skolverket (2012), saknar riskbedömningar ur ett barnhälsoperspektiv samt referens till Arbetsmiljölagen.
 - o Elevhälsan saknar arbetsmiljömedicinsk kompetens.

Maria Larsson, förstod den barnrättsproblematik vi lyfte, och berättade hur hon som barnminister driver frågan att göra barnkonventionen till lag och därigenom stärka barns rättigheter i Sverige. Hon såg det som relevant att vi även träffade ansvariga inom utbildningsdepartementet. Hon beskrev de olika departementen som stuprör med liten möjlighet att gå in på varandras område. Däremot kunde hon inom Kristdemokraterna driva och värna de frågor som BARNverket driver. Tyvärr har övriga fyra ministrar BARNverket önskat möta tackat nej – utbildningsminister Jan Björklund, förskoleminister och biträdande utbildningsminister Maria Arnholm, socialminister Göran Högglund samt arbetsmarknadsminister Elisabeth Svantesson.

BARNverket träffade Vänsterpartiet, Miljöpartiet och Socialdemokraterna inför valet efter att ha skickat ut en enkät till samtliga partier i Stockholms kommun med frågor gällande Bromma flygplats och barnens utvecklingsmiljö och arbetsmiljö. Enkäten besvarades av samtliga partier utom Moderaterna.

Forskarkontakter

BARNverket arbetar för att tillsammans med olika forskare, högskolor och universitet sprida kunskaper om vad barn behöver för sin utveckling, hälsa och lärande och därigenom ge stöd till föräldrar i deras arbete med att få inflytande. Vetenskapliga rapporter och pågående forskning ser vi som en viktig stimulans till föräldrar.

Peter Pagels är en av forskarna som Barnverket kontaktat för att ge oss en sammanfattning om sin forskning.

Peter är doktorand i folkhälsovetenskap vid Karolinska institutet, och ansvarig för **forskningsprojektet Kidscape II**. Han har för BARNverket skrivit en artikel om sin forskning om skolans utomhusmiljö, dess inverkan på skolbarns fysiska aktivitet och solexponering samt dess effekter på skolbarns hälsa. BARNverket hoppas att artikeln, som finns på vår hemsida, kommer att ge stöd till föräldrar och även bidra till ökad kunskap hos politiker och beslutsfattare om betydelsen av att planera för bra utemiljöer för barn i förskola och skola, även i förtätade storstadsområden. Artikelns rubrik är: **"Stora, gröna skolgårdsytor bidrar till att öka skolbarns hälsostatus i form av ökad fysisk aktivitet och hälsosam solexponering under vår och höst."**

Ingegerd Ericsson, idrottslärare, fil. dr. och docent i pedagogik, Malmö Högskola, är en annan forskare som BARNverket samarbetar med. Ingegerd har tillsammans med Magnus Karlsson publicerat forskningsresultaten i **”Daglig undervisning i idrott och hälsa förbättrar motorik och skolprestationer: En nioårig interventionsstudie”**, **Bunkefloprojektet**.

De slutsatser forskarna drar med ledning av studien, är att daglig undervisning i idrott och hälsa, inklusive extra motorikstöd vid behov, under de nio grundskoleåren inte bara förbättrar den motoriska utvecklingen, utan hos pojkar även skolprestationerna, vilket innebär att fler elever uppnår behörighet till gymnasieskolan. I den svenska skolan borde således antalet schemalagda undervisningstimmar i idrott och hälsa utökas och om möjligt ske redan från skolstarten. Detta är av extra stort samhällsintresse eftersom pojkar i Sverige enligt publicerade rapporter presterar sämre i skolan och når gymnasiebehörighet i lägre omfattning än vad flickor gör (Skolverket, 2009).

Sverige hör till de EU länder som ligger i botten när det gäller tid i ämnet idrott och hälsa. Ska svensk skola ligga och vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet måste vi ta till oss den forskning som visar att det finns en stark koppling mellan fysisk aktivitet och kognitiv kompetens. Detta innebär att mer fysisk aktivitet för skolbarn kommer att leda till att förbättra elevernas skolresultat och betyg.

Kerstin Persson Waye, professor och forskare vid Arbets- och miljömedicin, Göteborgs universitet är en viktig forskarkontakt för BARNverket när det gäller buller.

Kerstin har studerat förskolor i Mölndal och i Stenungsund, både personal och barn. Över 15 procent av personalen säger att de har en hörselnedsättning. En majoritet, 53 procent av personalen, upplevde ljudtrötthet. När arbetsdagen var över ville de ha lugn och ro. Ingen bilradio i bilen på vägen hem, ingen tv hemma. Ljudkänslighet var ett annat problem. Man hoppar till av ljudet av en bildörr som slås igen, eller skramlet från tallrikar. Den mentala tröttheten var också påtaglig. Den innebär irritation, huvudvärk, spänningar och koncentrationssvårigheter.

Bland barnen var det 70 procent som sa att de försökte undvika höga ljud. Också för barnen kan bullret vara obehagligt. Det gjordes mätningar med dosimeter på barnen och ljuden visade sig vara höga för små barn. Barnen känner av ljuden i magen, hjärtat slår kraftigare och det snurrar i huvudet. De går undan och säger till vid de höga ljuden.

När personalen griper in minskar ljuden. Det är viktigt för personalen att tänka på. En ständig medvetenhet om bullerbekämpning behövs, till exempel i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Andra viktiga forskarkontakter som BARNverket haft under året är flera buller- och luftforskare på Karolinska Institutet och Stockholms läns landsting, Centrum för arbets- och miljömedicin.

Myndighetskontakter

BARNverket har haft flera kontakter med Arbetsmiljöverket och miljöförvaltningar i olika kommuner när det gällt att stötta föräldrar i deras kamp för en bra utomhus- eller inomhusmiljö.

Föräldrakontakter

BARNverket har under året haft många telefonsamtal och mailkontakter med föräldrar som vill ha hjälp med vad de ska göra när det inte fungerar för deras barn i förskolan, skolan eller på fritids. Det är förtvivlade föräldrar som känner sig kränkta och övergivna i sina försök att göra något åt den uppkomna situationen. De har själva provat på många olika lösningar för att få till stånd en förändring, men inte lyckats. Här följer några exempel på hur föräldrarna upplever det.

En förtvivlad pappa avslutar sitt brev så här:

”Vi håller på att knäckas, vi har flera barn varav ett till som utreds, vi känner oss inte alls säkra att lämna honom på skolan, det finns inga rutiner för honom och ingen trygghet alls! Vi överväger nu att skolvägra honom för hans psykiska och fysiska mående för han mår inte bra av den här situationen i skolan!! Det håller inte längre och vi har haft problem med skolan sen han började ettan i höstas, funkade bra då han gick förskoleklassen och hade resurs. Hjälp?!”

Här en mamma som varit föräldraledig och nu återgott till sitt arbete som förskollärare. Hon beskriver en situation som vi märker är mycket vanlig mycket skadlig för barnen, föräldrarna och pedagogerna. Något som måste uppmärksammas och åtgärdas.

”Jag ska arbeta heltid tillsammans med en till som arbetar heltid och en på 75% i en barngrupp om 21 barn 3-5år. När jag senast arbetade för ca.1,5 år sedan bestod samma åldersgrupp av 17 barn. Det är uppenbart för mig att det är en ekonomisk fråga. För att få verksamheten att fungera öppnar vi upp vår avdelning till en annan med samma omfattning barn/pedagoger och vi har stundtals över 30 barn i åldern 3-5 år på två pedagoger. Det är en mycket osäker, stressig och högljudd miljö. Vi som pedagoger har blivit varslade om att vi är illojala mot arbetsgivaren om vi påtalar att vi anser att barngrupperna är allt för stora för barnens bästa och förskolechefen menar att det helt enkelt är så det ser ut idag. Att inget kan göras åt saken.

Jag är helt förtvivlad. Det är fullkomligt omöjligt att under dessa förutsättningar utföra ett gott pedagogiskt arbete efter förskolans läroplan (Lpfö98, rev.2010). Det känns inte rätt! Vad kan man göra? Finns det någon motsvarande lexmaria-anmälan att göra?

Med vänliga, men förtvivlade hälsningar.”

Många förtvivlade föräldrar bland annat från Stockholm har under verksamhetsåret 2014 hört av sig till BARNverket för att få stöd när det gäller den försämrade inne- och utomhusmiljön som uppstår i samband med stadens förtätning.

Som exempel kan nämnas barn som blir placerade i förskolor och skolor med små utegårdar, dålig luft och mycket buller när platsbrist råder i det egna närområdet eller när befintliga skolor byggs om.

Föräldrainflytande för att få igenom ett systematiskt, förebyggande arbetsmiljöarbete med riskbedömningar

BARNverket vill se ett ökat föräldrainflytande och att ett systematiskt, förebyggande, arbetsmiljöarbete med riskbedömningar görs ur ett barnhälsoperspektiv innan beslut fattas om ändringar i verksamheten.

Här ett av många exempel på att beslut fattats utan att någon riskbedömning gjorts:

”Flera elever har nästan blivit påkörda när lastbilar kör över skolgården. Redan före flytten från Fridhemsplan till campus Konradsberg varnade föräldrarna för farorna”. Detta skriver Mitt i Stockholm. Nu har utbildningsförvaltningen listat panikåtgärder men föräldrar är fortfarande irriterade över att ingen tagit dem på allvar från början. ”Det är beklämmande, frustrerande och en skandal att det är vi föräldrar som ska behöva se till att barnen är i säkerhet, säger Gabriella Ahlberk.” Förälder med barn i skolan.

Vi har på vår hemsida listat varje kommun i Sverige där det finns möjlighet att lägga in lokala händelser och ta del av vad som händer i andra kommuner. På så vis får föräldrar information oberoende av var de bor i landet. Vi är en nationell föräldraorganisation och är angelägna om att få kontakt med så många platser som möjligt. Varje inlägg visas först som nyhet på hemsidan.

Lokala nätverk

Barnen och Brommaflyget <https://barnenochbrommaflyget.wordpress.com/>

Under 2014 startade Barnen och Brommaflyget som ett lokalt nätverk under BARNverket. Här några exempel på vad BARNverket och Barnen och Brommaflyget tillsammans genomförde under året:

- Deltog i det av Swedavia, som är ansvarig för de flesta svenska flygplatser, anordnade Öppet hus i feb 2014 ang. Bromma flygplats.
- Skriftliga frågor till olika aktörer som t ex transportstyrelsen, trafikverket, Stockholms stad och Swedavia om hur deras riskbedömningar ur ett barnperspektiv, när det gäller barns hälsa och lärande samt hänsyn till Barnkonventionen, sett ut i samband med ändringar i verksamheten på Bromma flygplats med utökningen av tung trafik. Samt uppgradering av flygplatsen till en cityflygplats. Ingen aktör hade gjort någon som helst riskbedömning ur ett barnperspektiv. Dessa frågor var en orsak som resulterade i att Swedavia gav i uppdrag till Karolinska Institutet att skriva en rapport om flygbuller och barns hälsa.
- Inför valet 2014 gjort en politikerenkät gällande Brommaflygplats.- "Var är barnhälsoperspektivet?" Svaren finns att läsa på Barnen och Brommaflygets blogg den 9 september 2014.
- Debattartikel: Bullret från flyget på Bromma stressar barnen, Dagens Samhälle, sept 2014. <http://www.dagensamhalle.se/debatt/bullret-fran-flyget-pa-bromma-stressar-barnen-10443> Se bilaga.
- Faktiska maxbullermätningar gjordes med bullerapp vid förskolor och skolor och i barnens boendemiljö, Upp till 100 överflygningar/dygn kan göras; samtliga med mätresultat 70- 92 dB att jämföra med utgångsvärde 35-40 dB
- BARNverket har lämnat remissvar till Socialdepartementet gällande: Förslag till förordning om riktvärden för trafikbuller. Remissvaret finns att läsa på BBF´s blogg 24 oktober 2014
- Seminarium den 8 dec 2014 – Hur påverkas barn och vuxna av flygplansbuller. Föreläsare bullerforskare Charlotta Eriksson, Centrum för Arbets- och Miljömedicin, Stockholms läns landsting och Institutet för Miljömedicin, Karolinska Institutet samt Jenny Selander, forskare vid Institutet för Miljömedicin, Karolinska Institutet.

Brommaflyget är ett tydligt exempel på det **systemfel** som uppstår när riskbedömningar saknas ur ett barn- och elevhälsoperspektiv. BARNverket inbjöd därför, hösten 2014, samtliga partier i Stockholms stad till samtal om detta.

Flygbuller riskerar att påverka koncentrationsförmåga, samspel, språkutveckling och läs- och skrivinläring. Under Brommaflygets bullermatta, Vinsta - Kungsholmen, vistades läsåret 2013-14 omkring 8.000 barn i 45 förskolor, 12 grundskolor och 3 gymnasier. Dessutom påverkades många barn av flygbuller långt utanför detta område samt många barn som ännu inte börjat i förskolan.

Barnen och Brommaflygets blogg - <https://barnenochbrommaflyget.wordpress.com/>

Gemensamt för BARNverket och Barnen och Brommaflyget är:

- att minimera negativ påverkan från Brommaflyget som berör så många barn i stora delar av Stockholm när det gäller deras utveckling, hälsa och lärande samt säkerhet.

- att lyfta fram konsekvenserna av att samhällsplanerare och utbildningsväsendet inte tar hänsyn till Barnkonventionen, Grundlagen, Arbetsmiljölagen samt Miljöbalken.

- att tydliggöra det **systemfel** som ligger i att riskbedömningar ur ett barnhälsoperspektiv saknas när det gäller fysiska miljöfaktorer, här flygplansbuller, vilket får stora negativa effekter på barnens utveckling, hälsa och lärande.

Det finns ett systemfel

Samhället och skolväsendets systematiska kvalitetsarbete saknar ett *förebyggande arbete med riskbedömningar* när det gäller barnhälso- och lärandeperspektivet. Detta riskerar barns och elevers utveckling, hälsa och lärande i Sverige.

I Grundlagen, Regeringsformen, 1 kap, 2 § står det: *”Den offentliga makten ska utövas med respekt för alla människors lika värde och för den enskilda människans frihet och värdighet. Den enskildes personliga, ekonomiska och kulturella välfärd ska vara grundläggande mål för den offentliga verksamheten. Särskilt ska det allmänna trygga rätten till arbete, bostad och utbildning samt verka för social omsorg och trygghet och för goda förutsättningar för hälsa. Det allmänna ska främja en hållbar utveckling som leder till en god miljö för nuvarande och kommande generationer.”*

I Barnkonventionens Artikel 3 står det: *”Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.”*

Almedalen

BARNverket har under många år varit på plats under Almedalsveckan. Så även 2014. Vi var aktiva med att sprida och diskutera vår Programförklaring på olika möten och seminarier under veckan. Den viktigaste frågan var: **”Vad är kvalitet ur ett barnhälsoperspektiv i förskola, skola och på fritidshem?”** Budskapet var: **Förebygg barns ohälsa och sjunkande skolresultat med hälsofrämjande miljöer!**

ORGANISATION

BARNverkets beslutande organ är i följande ordning:

1. Riksmötet
2. Samordningsgruppen, sg/styrelsen
3. Av Riksmötet eller samordningsgruppen utsedd ansvarsgrupp eller ansvarsperson

Samordningsgrupp (Sg)/Styrelse

Sg/Styrelsen har haft följande sammansättning och är vald för perioden 15 mars 2014 – 12 september 2015.

Gunilla Niss	ordförande (vald på ett år)
Ulla Flacke	sekreterare (vald på ett år)
Eva Datta	kassör (vald på två år enligt stadgarna)
Monica Wester	ledamot (vald på ett år)
Greta Schibbye	ledamot vald på ett år, avgick i okt.)
Gabriella Ahlberk	suppleant (vald på ett år)
Therese Ekerholm	suppleant (vald på ett år)
Karin Bergström	suppleant (vald på ett år, avgick i nov.)

Valberedning

Valberedning har varit Jeanette Neij och Katarina Johnsson
Revisorer
Extern revisor har varit:
KPMG Johanna Hagström, auktoriserad revisor

Styrelse (sg= samordningsgrupp)

Samverkansgruppen (sg) har under verksamhetsåret haft 8 protokollförda beslutsmöten. En del beslutsmöten har genomförts på distans via telefon. Förutom beslutsmöten har sg haft arbets- och diskussionsmöten hemma hos medlemmar eller i hyrd lokal. En ledamot och en suppleant har avgått under året.

Personal, arvoden till styrelsen

BARNverket har inte någon kanslifunktion eller tillsvidareanställd personal. BARNverkets styrelse (sg) erhåller inga styrelsearvoden utan har arbetat ideellt. Sg har beslutat i likhet med föregående år att en uppdragsersättning (timarvode och timtak) kan utgå till styrelseledamot eller annan som utför ett mer tidskrävande och omfattande arbete med utgångspunkt i de olika mål som riksmötet givit styrelsen i uppdrag att arbeta mot

- planera och genomföra insatser för att öka föräldrars, barns och elevers delaktighet i skolformernas verksamheter.
- planera, samordna och genomföra BV:s aktiviteter (Almedalen, konferenser, uppvaktningar av beslutsfattare/forskare).
- ta fram marknadsföringsmaterial inför valet 2014 samt planera, samordna och ta mediakontakter, kontakta olika organisationer och politiska partier samt tjänstemän lokalt och centralt.
- stödja och hjälpa via telefon och hemsida enskilda och grupper av föräldrar med råd, ”verktyg” och kanaler, med tips på hur man organiserar sig och hur man får inflytande lokalt och centralt.
- samordna, följa upp och hålla kontakt med lokala nätverk och enskilda medlemmar.

Redovisade personalkostnader inkl sociala avgifter 279 tkr för 2014 avser i huvudsak uppdragsersättningar till olika uppdragstagare och föreläsare vid riksmötets programdel.

Medlemsavgift

Medlemskapet är avgiftsfritt. Medlemskapet förnyas årligen.

Hemsida, kommunikation och medlemskontakter

Under verksamhetsåret fortsatte arbetet med att skapa en hemsida med tillräcklig teknisk kapacitet och säkerhet. Då hemsidan i BARNverket har stor betydelse för kommunikation, informationsspridning och kontakter såväl i förhållande till allmänheten och makthavare som gentemot medlemmar har i skapandet av den nya hemsidan en strävan varit att på den nya hemsidan spegla organisationen BARNverkets syften, mål, budskap och arbetssätt. Förutom tydlighet i information och system för kontinuerliga uppdateringar har inbyggda funktioner för interaktivitet och delaktighet i olika sammanhang direkt på hemsidan eftersträvat. Den nya hemsidan har därför i dagsläget möjligheter för interaktivitet både i samband med remissvar och uppvaktningar och vid egen föreningsaktivitet. Dessutom har en funktion för publicering av information från lokala föreningar, nätverk eller enskilda från alla landets kommuner skapats under egen flik. Och en målanpassad kunskapsbank i form av bifogad hemsida är under uppbyggnad.

En förstärkt säkerhet och uppdatering av medlemsregistreringsfunktionen på hemsidan har också arbetats på och genomförts.

Till hjälp vid skapandet och byggandet av de olika funktioner och behov BARNverket har av hemsidan har ett par olika utförare anlåtats och för löpande underhåll och viss kommunikation via sociala medier har teknisk support och webmaster anlåtats.

EKONOMI

Ekonomisk förvaltning

Den ekonomiska förvaltningen har under året skötts av styrelsens kassör och anlitad ekonomisk konsult.

Följande har skötts i egen regi:

- Löpande ut- och inbetalningar, sammanställningar och konteringar av bokföringsunderlag till redovisningskonsulten.

Följande har köpts av konsulten

- bokföring och bokslut, deklARATIONER och skattefrågor.

Allmänt om föreningens ekonomi

BARNverkets enda intäkter utgör ett statsbidrag, som beslutas av Skolverket.

För 2014 erhöles 491 tkr .

Föreningens omsättning uppgick 2014 till 491 tkr.

Föreningens resultat 2014 visade ett överskott på 5 tkr.

Föreningen har inte några fonder

Föreningen har inte några lån

För mer information om föreningens resultat- och balansräkning finns bilaga.

Bilagor:

Dagens förskola har blivit ett experiment, mars 2014

Barnen och Brommaflyget, september 2014

Barnhälsoperspektivet måste gälla, oktober 2014

Stockholm den 21 augusti 2015

Gunilla Niss
Ordförande

Eva Datta
Kassör

Monica Wester
Ledamot

Ulla Flacke
Ledamot

Therese Ekerholm
Ledamot

Gabriella Ahlberk
Suppleant