

Järfälla 2016-11-30

digitalkompetens@skolverket.se

Skolverkets diarienummer 6.1.1-2015:1608.

Föräldraorganisationen BARNverkets remissvar ang. Förslag Skolverkets förslag till förändringar i läroplan för förskolan med anledning av regeringsuppdrag om nationella it-strategier

Först måste nämnas att Er sändlista har fel uppgifter på Föräldraorganisationen BARNverket.se, se nedan.

Sändlistan 2016 -11-03

Remiss förskola 6.1.1 - 2015:1608

FEL:

~~Föreningen Stöd Barnverket
samordning@barnverket.nuu~~

Det skall vara:

Föräldraorganisationen BARNverket samordning@barnverket.se

Remiss - Skolverkets förslag till förändringar i läroplan för förskolan med anledning av regeringsuppdrag om nationella it-strategier

Konsekvensutredning avseende förslag till ändringar i läroplanen för förskolan 1.

Beskrivning av problemet och vad som ska uppnås (jfr 6 § 1)

Skolverket har fått i uppdrag av regeringen att vid behov föreslå ändringar i styrdokumenterna för att tydliggöra förskolans och skolans uppdrag att stärka barnens och elevernas digitala kompetens och innovativa förmåga.

Vi önskar ett förtydligande om att små barns behov skiljer sig från äldre barns behov. Detta behöver komma in i texten. För att ge vägledning till barn i it-strategier så måste förskolepersonalen o skolpersonalen ha mycket stor kunskap om it men också **se till hela barnet och dess behov!**

Förskolans värdegrund och uppdrag

Förskolan ska vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande. Förskolans uppgift innebär att i samarbete med föräldrarna verka för att varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar. Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de utvecklas så långt som möjligt.

Förskolepersonalen/pedagogen närmast barnet har här en stor utmaning, för att ge alla barn en trygg plats till utveckling. Viktigt är även då att den fysiska miljön är tillrättalagd och bygger på vetenskaplig grund av att barn har en hjärna och kropp.

Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska prägla verksamheten i förskolan.

Leken är viktig det har många forskare redovisat det gör det än viktigare att it-strategier inte hämmar barn egen kreativitet och uppfinningsrikedom. Lite pinnar och stenar kan vara nog så inspirerande som en läsplatta.

MÅL

- *respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö*

Varför bara NÄRMILJÖN skall det inte vara MILÖN! Om ni nu skriver närmiljön hur blir det då om man åker till Thailand med sin familj? Eller hur stor menar ni att närmiljön är, en meter runt barnet eller runt förskolan och hemmet eller Sverige?

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- *utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,*
- *utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära*

Mycket bra att få punkterna om vad barn skall UTVECKLA men för att dessa punkter skall lyftas för alla barn måste personalen få möjlighet att tänka igenom på hur de skall genomföra alla dessa punkter för ALLA barn.

Med vänliga hälsningar

Sören Holmberg

Ledamot i Föräldraorganisationen BARNverket