



BARNverkets mål- och verksamhetsplan 2026

BARNverkets övergripande mål

Barnhälsoperspektivet ska gälla!

BARNverkets mål är att Barnhälsoperspektivet ska genomsyra och ligga till grund för förskola, skola, fritidshem och gymnasium. För att uppnå detta behövs ett systematiskt och förebyggande arbete, där förebyggande riskbedömningar är en central del.

Det innebär att alla verksamheter ska erbjuda en trygg, säker, hälsosam och hälsofrämjande verksamhet och miljö, där barns och ungas utveckling och hälsa utgör grunden för lärande och prestation.

Barnhälsoperspektivet utgår från hela barnet och ser helheten som en viktig grund för hälsosam utveckling och lärande. Barns hjärna, kropp och sinnen är under stark utveckling och påverkas av en rad faktorer, såsom ålder, genetiska förutsättningar, stress, rörelse, trygga och närvarande vuxna, den fysiska miljön samt möjligheten till lugn och återhämtning.

Verksamhetsplan

Sprida kunskap om det växande barnets behov

- På alla nivåer och i alla sammanhang ska BARNverket sprida kunskap om det växande barnets behov för utveckling, hälsa, lärande och prestation.
- Barnhälsoperspektivet ska vara en självklar och integrerad del av utbildningsväsendet.

Barnhälsoperspektivet i styrdokument och förebyggande arbete

- BARNverket fortsätter arbetet för att Barnhälsoperspektivet och förebyggande riskbedömningar ska komplettera utbildningsväsendets styrdokument.
- Det behövs tydligare skydd, tillsyn, riktvärden och rekommendationer som tar hänsyn till barns särskilda behov och förutsättningar utifrån ett Barnhälsoperspektiv.

Fokusområde: Förskolan, grunden till skolhuset

Förskolan lägger grunden för barnets fortsatta utveckling, hälsa och lärande. Därför behöver förskolebarnens grundläggande behov synliggöras och ges rätt förutsättningar på alla nivåer.

Det handlar bland annat om:

- omsorg och trygghet
- trygga och närvarande vuxenrelationer
- motorisk utveckling och sinnesutveckling
- lek och rörelseglädje
- tal- och språkutveckling
- rytmik, sång och musik
- vila, återhämtning och lugn
- en trygg, stressfri och hälsofrämjande fysisk miljö – både inne och ute.

Förskolans miljöer och arbetssätt behöver utformas med förståelse för det växande barnets hjärna, kropp och sinnen.

BARNverket ska synliggöra barns och ungas behov av stressfria, trygga och hälsofrämjande fysiska miljöer utifrån ett Barnhälsoperspektiv.

Det gäller bland annat:

- ljud och buller
- ljus och belysning
- visuell återhämtning
- inredning och färg
- lokaler och fysisk utformning
- tillgång till natur och utemiljöer
- gruppstorlekar
- personaltäthet

- möjligheter till lugn, vila och återhämtning.

Den fysiska miljön är en viktig del av barns och ungas förutsättningar för utveckling och hälsa, koncentration, lärande och prestation.

BARNverket vill därför verka för att barnets behov av en trygg, lugn och hälsofrämjande miljö blir en självklar del av planering, utformning, tillsyn och utveckling av förskola, skola, fritidshem och gymnasium.